Số: 431/QĐ-YHCTQN
Thời gian ký: 2026-10-07T13:46:36+07:00

SỞ Y TẾ GIA LAI
**BỆNH VIỆN Y HỌC CỔ TRUYỀN VÀ PHỤC HỒI CHỨC NĂNG QUY NHƠN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

# CHƯƠNG TRÌNH
## Khóa đào tạo cập nhật kiến thức y khoa liên tục
## "Nâng cao năng lực quản lý sức khỏe và phục hồi chức năng cho người khuyết tật tại cộng đồng"

### 1. Tên khóa học và giới thiệu chung về khóa học

***1.1. Tên khóa học: "Nâng cao năng lực quản lý sức khỏe và phục hồi chức năng cho người khuyết tật tại cộng đồng".***

***1.2. Giới thiệu chung***

Người khuyết tật có thể gặp hạn chế về vận động, giao tiếp, nhận thức, tự chăm sóc và tham gia các hoạt động gia đình, xã hội. Việc quản lý sức khỏe và phục hồi chức năng tại cộng đồng giúp phát hiện sớm nhu cầu hỗ trợ, phòng ngừa thương tật thứ phát, duy trì khả năng hoạt động và kết nối người khuyết tật với các dịch vụ phù hợp.

Khóa đào tạo được xây dựng nhằm cập nhật kiến thức và nâng cao năng lực cho nhân viên y tế tại tuyến cơ sở trong quản lý sức khỏe người khuyết tật, xác định nhu cầu phục hồi chức năng, tư vấn chăm sóc tại nhà, hướng dẫn một số biện pháp phục hồi chức năng cơ bản và chuyển tuyến phù hợp. Chương trình được tổ chức trong 02 ngày, gồm 16 tiết cập nhật kiến thức y khoa liên tục; không bố trí nội dung thực hành.

### 2. Đối tượng và yêu cầu đầu vào đối với học viên

Nhân viên y tế tại các Trung tâm Y tế và Trạm Y tế cấp xã được phân công thực hiện công tác quản lý sức khỏe và phục hồi chức năng cho người khuyết tật trên địa bàn tỉnh Gia Lai. Học viên có đủ sức khỏe, tham dự đầy đủ chương trình và thực hiện các yêu cầu lượng giá của khóa học.

### 3. Mục tiêu khóa học

Sau khi hoàn thành khóa đào tạo, học viên có khả năng:

***3.1. Mục tiêu chung***

Phân tích được các quy định hiện hành và quy trình quản lý sức khỏe người khuyết tật tại cộng đồng; giải thích được các nguyên tắc phục hồi chức năng, mô hình ICF và cơ chế phối hợp của nhóm đa ngành; nhận diện được các vấn đề chức năng thường gặp, mục tiêu, biện pháp phục hồi chức năng và chỉ định chuyển tuyến đối với người bệnh sau đột quỵ, chấn thương sọ não và một số bệnh cơ xương khớp thường gặp.

### *3.2. Mục tiêu cụ thể*

***Kiến thức***

- Trình bày được các nội dung cơ bản và quy định hiện hành về quản lý sức khỏe người khuyết tật tại cộng đồng.

- Trình bày được nguyên tắc phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng và vai trò của các thành viên trong nhóm đa ngành.

- Mô tả được các vấn đề chức năng, mục tiêu và biện pháp phục hồi chức năng cơ bản sau đột quỵ, chấn thương sọ não và một số bệnh cơ xương khớp thường gặp.

- Nêu được nguyên tắc chăm sóc tại nhà, sử dụng dụng cụ trợ giúp, phòng ngừa thương tật thứ phát và chuyển tuyến phù hợp.

***Kỹ năng***

- Rà soát, lập và cập nhật danh sách người khuyết tật; xác định sơ bộ tình trạng chức năng và nhu cầu hỗ trợ qua tình huống học tập.

- Lựa chọn nội dung tư vấn, hướng dẫn chăm sóc và phục hồi chức năng tại nhà phù hợp với tình trạng của người khuyết tật.

- Nhận biết dấu hiệu nguy cơ, tình trạng vượt quá khả năng quản lý tại cộng đồng và đề xuất chuyển tuyến phù hợp.

***Thái độ***

- Tôn trọng quyền, nhu cầu và khả năng tham gia của người khuyết tật và gia đình trong quá trình chăm sóc, phục hồi chức năng.

- Chủ động phối hợp với gia đình, cộng đồng và các thành viên nhóm đa ngành; bảo đảm an toàn và chuyển tuyến kịp thời.

## 4. Chương trình chi tiết

**Thời lượng:** 02 ngày, 16 tiết lý thuyết.

| STT | Tên bài | Mục tiêu bài học | Số tiết | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Tổng số | Lý thuyết | Thực hành |
| 1 | Quản lý sức khỏe người khuyết tật theo các quy định hiện hành | Trình bày được các nội dung cơ bản về quản lý sức khỏe người khuyết tật; rà soát, lập và cập nhật danh sách; các quy định hiện hành về quản lý, chăm sóc người khuyết tật. | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Tổng quan về phục hồi chức năng theo nhóm đa ngành | Trình bày được khái niệm, nguyên tắc và mô hình ICF trong phục hồi chức năng; phân biệt được các mô hình phối hợp đa chuyên ngành, liên chuyên ngành và xuyên chuyên | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ngành; mô tả được vai trò, ranh giới trách nhiệm và quy trình phối hợp của các thành viên trong nhóm đa ngành. | | | |
| 3 | Phục hồi chức năng sau đột quỵ và chấn thương sọ não | Nhận biết được các vấn đề chức năng thường gặp; xác định mục tiêu phục hồi chức năng theo tình trạng; lựa chọn nội dung hướng dẫn cơ bản tại nhà; phòng ngừa biến chứng và nhận biết dấu hiệu cần chuyển tuyến. | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Phục hồi chức năng một số bệnh cơ xương khớp thường gặp | Nhận biết được hạn chế chức năng do một số bệnh cơ xương khớp thường gặp (thoái hoá khớp, thoái hoá cột sống, viêm khớp dạng thấp); trình bày nguyên tắc vận động, bảo vệ khớp, tư vấn hoạt động và chăm sóc tại nhà; nhận biết trường hợp cần chuyển tuyến. | 4 | 4 | 0 |
| | **Tổng số** | | **16** | **16** | **0** |

**5. Tài liệu dạy - học**

**Tài liệu chính:** Tài liệu khóa đào tạo cập nhật kiến thức y khoa liên tục "Nâng cao năng lực quản lý sức khỏe và phục hồi chức năng cho người khuyết tật tại cộng đồng" do Bệnh viện Y học cổ truyền và Phục hồi chức năng Quy Nhơn biên soạn, thẩm định và ban hành.

**Tài liệu tham khảo**

- Luật Người khuyết tật số 51/2010/QH12 ngày 17/6/2010.
- Luật Khám bệnh, chữa bệnh số 15/2023/QH15
- Quyết định số 569/QĐ-TTg ngày 24/5/2023 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phát triển hệ thống phục hồi chức năng giai đoạn 2023 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050.
- Quyết định số 3109/QĐ-BYT ngày 19/08/2014 của Bộ Y tế ban hành tài liệu chuyên môn "Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị chuyên ngành Phục hồi chức năng".
- Các Hướng dẫn quy trình kỹ thuật về Phục hồi chức năng (các Quyết định số 3553/QĐ-BYT, 3554/QĐ-BYT và 3555/QĐ-BYT ngày 14/11/2025 của Bộ Y tế).

**6. Phương pháp dạy - học**

- Thuyết trình ngắn kết hợp trao đổi, thảo luận và giải đáp.
- Phân tích tình huống, hình ảnh hoặc video minh họa; làm bài tập theo nhóm.

**7. Tiêu chuẩn giảng viên**

Giảng viên có giấy phép hành nghề phù hợp, kinh nghiệm chuyên môn về phục hồi chức năng, tham gia các chương trình phục hồi chức năng tại cộng đồng và đáp ứng yêu cầu giảng dạy cập nhật kiến thức y khoa liên tục theo quy định.

**8. Thiết bị và học liệu cho khóa học**

***8.1. Yêu cầu về phòng học***

Phòng học đủ diện tích, thông thoáng, đủ ánh sáng, có bàn ghế phù hợp với số lượng học viên và thuận tiện cho thảo luận nhóm.

***8.2. Trang thiết bị và học liệu***

- Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, hệ thống âm thanh, micro và kết nối internet.
- Bài giảng, tài liệu học tập, tình huống thảo luận, hình ảnh hoặc video minh họa và văn phòng phẩm.
- Không yêu cầu trang thiết bị thực hành kỹ thuật.

**9. Tổ chức thực hiện chương trình**

***9.1. Đơn vị chủ trì***

Bệnh viện Y học cổ truyền và Phục hồi chức năng Quy Nhơn.

***9.2. Số lượng học viên***

Không quá 90 học viên/ lớp.

***9.3. Thời gian và địa điểm***

Mỗi lớp học tập trung trong 02 ngày liên tục, tương đương 16 tiết.

***9.4. Tuyển sinh và quản lý lớp***

Các đơn vị đăng ký danh sách, cử viên chức tham gia, gửi về Bệnh viện Y học cổ truyền và Phục hồi chức năng Quy Nhơn.

***9.5. Hình thức học***

Học tập trung, trực tiếp và liên tục.

**10. Đánh giá và cấp giấy chứng nhận cập nhật kiến thức y khoa liên tục**

**Đánh giá quá trình**

- Điểm danh học viên trong tất cả các buổi học.
- Đánh giá mức độ tham gia thảo luận, giải quyết tình huống và bài tập nhóm.

**Đánh giá cuối khóa**

- Bài kiểm tra trắc nghiệm gồm 20 câu hỏi trong 20 phút, nội dung thuộc 04 chuyên đề của chương trình.
- Không tổ chức kiểm tra thực hành.

**Điều kiện được cấp giấy chứng nhận**

- Tham dự đầy đủ các buổi học của khóa đào tạo.
- Đạt tối thiểu 16/20 câu trong bài kiểm tra cuối khóa.
- Hoàn thành các yêu cầu của Ban tổ chức và chấp hành nội quy lớp học.

Học viên đạt yêu cầu được cấp Giấy chứng nhận cập nhật kiến thức y khoa liên tục với thời lượng 16 tiết./.